

Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одаренных детей
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 9 от « 10 » 09 2018г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБУ ДО «ЦВР» НМР РТ
/ З.А. Санникова
Введено в действие с приказом № 60
« 09 » 09 2018г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МБУ ДО «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ НМР РТ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижнекамск, РТ
2018 г.

1. Введение

Деятельность МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ обоснована лицензией РТ №8674 от 14.09.2016г., свидетельством о государственной аккредитации АА №6463 от 28.03.2008г., выданные МОиН РТ и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. (в ред. Закона РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, с изм. от 17.11.2016 №54-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 28.07.2004 г. №44-ЗРТ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г., №1008;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 (с изменениями от 11.12.2006 № 06-1844);
- «Концепция развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242;
- Конвенция ООН «О правах ребёнка», 1989 г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 09.07.1998 г., (с изм., внесенными Федеральным законом от 27.07.2011 г. № 252-ФЗ);
- «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции», Приказ МОиН РТ от 20 марта 2014 г. № 1465/14;
- «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования ИК НМР РТ» Постановление Руководителя ИК НМР РТ от 27.05.2014г. №966;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (СанПиН 2.4.4.3172-14) от 04.07.2014 № 41;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства Нижнекамского муниципального района, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

В 2017-2018 учебном году коллектив МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей (далее – Центр) продолжил работу над единой методической темой: «Развитие системы целенаправленного выявления и поддержки одарённых детей и их дальнейшей самореализации через интеграцию общего и дополнительного образования».

Исходя из методической темы Центр осуществлял свою деятельность в соответствии с основными задачами на 2017-2018 учебный год:

Цель: совершенствовать систему целенаправленного выявления и поддержки талантливых и одарённых детей через оптимальное содержание основного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Создание презентативного имиджа Центра через:

- внедрение и укрепление традиций Центра среди сотрудников;
- формирование системы стимулирования заинтересованности членов коллектива;
- изготовление рекламных буклетов, листовок, бюллетеней, сувенирной продукции, издание методических разработок, авторских программ, занятий педагогов дополнительного образования Центра;
- информацию о деятельности Центра через СМИ;
- осуществление связи с общественностью, проведение PR-мероприятия (день открытых дверей, презентаций, участие в специализированных выставках, ярмарках образования, профессиональных конкурсах и т.п.);
- организацию мероприятий (семинаров, конференций, практикумов) для аудитории, в которой заинтересован Центр;
- создание собственного сайта в Интернете как проекта, в ходе которого может быть создана рекламная площадка;
- активную социальную рекламу с демонстрацией о поддержке и сопровождении талантливой и одарённой молодёжи.

2. Продолжать работу с одаренными детьми Нижнекамского муниципального района, организуя мероприятия, содействующие их выявлению, творческому и интеллектуальному росту.

3. Совершенствовать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным программам для определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.

4. Осуществлять руководство разработкой и организацией внедрения комплексной системы управления качеством учебно-воспитательного процесса через:

- разработку дополнительной общеобразовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных программ детских объединений, учебно-тематических и учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документации;
- оценивание результатов образовательной, воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов по конкретным дополнительным общеобразовательным программам;
- разработку необходимой документации и обеспечение детских объединений информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований, организации участия в них педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов.

5. Повышать качество управления учреждением.

6. Вести работу по обеспечению нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих, кадровых условий сохранения и дальнейшего развития Центра.

Анализируя основополагающие цели деятельности 2016-2017 учебного года следует отметить, что коллективом проделана большая и плодотворная работа по реализации основных направлений работы Центра.

В течение года методистами учреждения проводилась систематическая целенаправленная работа по усилению мотивации педагогов к работе в области совершенствования форм и методов проведения дополнительных общеобразовательных занятий.

Одна из задач, которую ставил перед собой коллектив в течение учебного года, являлось повышение показателей работы учреждения по всем направлениям: сохранность контингента воспитанников; большой охват школьников дополнительным образованием. Работа педагогического коллектива ориентирована на участие детей и педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных программах, мероприятиях (фестивалях, выставках, смотрах, конкурсах и т.д.).

1. План работы на 2018/2019 учебный год

Методическая служба значимая часть единого образовательного пространства нашего Центра. В своем развитии это служба прошла ряд этапов: от создания самой системы на основе большой и плодотворной работы педагогического коллектива до ее развития. Придерживаясь адаптивной системы управления методической деятельностью педагогов, мы ориентируемся на создание таких условий, которые позволяют каждому педагогу строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

Главное назначение методической службы Центра - оказание адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства.

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Эффективная идентификация одарённости посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора одарённых детей необходимо направлять усилия на постепенный, поэтапный поиск одарённых детей в процессе их обучения по специальным программам в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одарённых детей.

Поддержать и развить индивидуальность ребёнка, не растерять, не затормозить рост его способностей - это главная задача обучения одарённых детей.

Одна из самых важных форм методической работы – это работа над единой методической темой образовательного учреждения. Единая методическая тема организует, делает целостным весь комплекс форм, является своего рода системообразующим фактором. Целесообразно определять единую тему на перспективу с разбивкой по годам. Она способствует сплоченности коллектива, что повышает качество работы, результативность.

В 2017/2018 учебном году коллектив методического отдела продолжил работать над методической темой: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одаренных детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования».

Методическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, работающих в интеллектуально-предметной сфере и создание психолого-педагогических условий для обучения и воспитания талантливых и одарённых детей в разных областях знаний, культуры;

- установление научно-методических связей с учебными заведениями среднего и высшего звена с целью повышения профессионально-личностного роста педагогов;

- создание единого методического пространства «детский сад – школа – среднее учебное заведение» для развития интеллектуальных способностей одарённых детей через различные интерактивные формы взаимодействия.

Специалисты отдела принимали активное участие в организации и проведении мероприятий различного уровня:

ФИО сотрудни ка отдела	Мероприятия						
	Республи- канский конкурс «Я познаю мир» (старшие дошколь- ники)	Республи- канский конкурс- выставка «Весёлые истории фантазё- ров	Республи- канская олимпиа- да «Умка» (старшие дошколь- ники)	Республи- канский конкурс «Дебют в науке»	Поволж- ская конфе- ренция «Я-исследо- ватель»	Чество- вание	МЭ республи- канских и всероссий- ских олимпиад школьни- ков
Хизриева Г.И.	организа- ция, проведе- ние, жюри	организа- ция, проведе- ние, жюри	организа- ция, проведе- ние, жюри	оргкоми- тет, жюри	оргкоми- тет, жюри	оргко- митет	проведение, подготовка документов
Газизова Г.В.	-	-	-	оргкоми- тет, жюри	оргкоми- тет	оргко- митет	организа- ция, прове- дение, контроль, ведение основной документа- ции
Хамадее- ва Г.К.	-	organiz. группа, подготов- ка докумен- тов	-	-	-	-	проведение, подготовка документов

Планирование работы отдела было составлено с учетом пяти направлений воспитательной работы:

- интеллектуальное
- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- здоровьесберегающее
- культуротворческое и эстетическое.

Характеристика кадрового ресурсов

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров Центра

Ф.И.О.	Образование	Общ/ пед. стаж	Кв. катего- рия	Стаж работы в Центре	Штатная должность
<i>Руководящие кадры, включая руководителей структурных подразделений</i>					
Санникова Зоя Александровна	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, учитель	23г/ 13л 5м	-	2г 10м	директор

	русского языка и литературы, 2001				
Брызжеева Татьяна Петровна	Высшее, Институт экономики управления и права (г. Казань), психолог, преподаватель психологии	15л/5г	сзд	1г 9м	заместитель директора по УВР
Хизриева Гульфия Ильгизаровна	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	38л 2м/27л 2м	сзд	5г 6м	заведующий методическим отделом
Исхакова Эльвира Хаматгалиевна	Высшее, Худжандский государственный университет, филолог, преподаватель немецкого и русского языка	22г 5м/22г 5м	сзд	5г 10м	заведующий организационным отделом
Педагоги дополнительного образования					
Ханжина Любовь Викторовна	Высшее, Удмуртский Государственный университет, лингвист, преподаватель	5г 10м/5г 10м	д/о	5г 10м	педагог дополнительного образования
Обронов Николай Аркадьевич	Высшее, Казанский химико-технологический институт, инженер-механик	36л/5л	сзд	6л	педагог дополнительного образования
Методисты					
Газизова Гузель Василевна	Высшее, НИСПТТР, учитель географии, 2016	17л/1г9м	-	2г9м	методист по работе со старшеклассниками
Педагоги-организаторы					
Гарскова Ляйсан	Высшее, НИСПТТР, учитель	6л/1г 9м	д/о	1г 9м	педагог-организа-

Хамитовна	географии, 2016				тор
Минниханова Альфия Зайтуновна	Высшее, н/п НИСПТТР, учитель инострального языка, бакалавр, 2015г.	14л 6м/ 7л 3м	-	4г 10м	педагог- организа- тор
Хамадеева Гузель Камилевна	Среднее специальное, Нижекамское педагогическое училище, учитель начальных классов	3г 6м/9м	-	9м	педагог- организа- тор

Качественный состав педагогов дополнительного образования

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 100%; из них с высшим образованием 95%, средним специальным – 5%. Квалификационные категории имеют 80% педагогов, из них высшую категорию 47%, первую – 33%, сзд – 18%, без квалификационной категории – 2%.

№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям			
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	сзд	нет категории
1.	1	основной	1 (1,9%)	-	-	-	1 (1,9%)	1 (1,9%)
2.	50	совместитель	48 (94%)	2 (3,9%)	28 (54,9%)	20 (39%)	-	2 (3,9%)
Итого	51		49 (96%)	2 (3,9%)	28 (54,9%)	20 (39%)	1 (1,9%)	3 (5,8%)
3.	Государственные награды, почетные звания		-	-	-	-	-	-
4.	Отраслевые награды, в том числе		-	-	-	-	-	-
	- нагрудные знаки		-	-	-	-	-	-
	- почетные грамоты		1	-	-	-	-	-

Педагогический состав отдела произошли изменения. В состав вошел педагог-организатор на время декретного отпуска одного из сотрудника. 2 сотрудника находятся в отпуске по уходу за малолетними детьми. В 2017/2018 учебном году состав педагогов дополнительного образования составлял 51, из них: 1 педагог - основной, 50 - по совместительству.

В 2017/2018 учебном году количество педагогов по сравнению с 2016/2017 учебным годом увеличилось с 49 до 51. Количество воспитанников осталось согласно муниципальному заданию – 906, т.к. некоторые педагоги работали в нескольких детских объединениях. Сохранность контингента составила 100%.

Один сотрудник из основного педагогического состава прошел курсовую подготовку на внебюджетной основе.

Организация деятельности детских объединений

Детские объединения были сформированы к началу учебного года, т.е. к 15 сентября. Всего в 2017/2018 учебном году при Центре работали 71 детское объединение, в 8 направлениях, которые посещали 906 воспитанников, занятия вели 51 педагогов дополнительного образования, из них: 50 педагогов-совместителей.

Результативность воспитанников детских объединений

Очень важно в активизации воспитанников привлечение их к научно-исследовательской и проектной деятельности. Они учатся ставить цель и задачи, искать пути их решения через поиски, исследования, анализ. А результаты могут показать на различных конкурсах, выставках, конференциях. Воспитанники детских объединений нашего Центра активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, завоевав призовые места. Положительные результаты и просто участие стимулирует их к более активному участию в исследовательских проектах. В 2017-2018 уч. году участия детей в мероприятиях различного уровня меньше, но результативность осталась достаточно высокой, что говорит об эффективности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ педагогами.

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество групп второго, третьего годов обучения. Самое многочисленное направление было естественнонаучное – 36 детских объединений, 471 воспитанник, туристско-краеведческое - 2 детских объединения, 30 воспитанников; эколого-биологическое направление - 2 детских объединения, 30 воспитанников; социально-педагогическое направление - 12 детских объединений, 162 ребёнка; социально-экономическое направление - 3 детских объединения, 45 детей; научно-техническое направление - 6 детских объединений, 90 детей; военно-патриотическое направление - 4 детских объединения, 52 ребёнка; физкультурно-спортивное направление - 6 детских объединений, 80 детей.

Направление деятельности Центра по охвату работы с контингентом младшего возраста

Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка»

В рамках муниципальной программы «Одарённый ребёнок» в 2011 году успешно стартовала муниципальная интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка», организатором которой стал Центр внешкольной работы для одарённых детей Нижнекамского муниципального района. С 2016 года данная олимпиада получила статус Республиканской.

Цель олимпиады - выявление и поддержка интеллектуально одарённых и талантливых детей дошкольного возраста, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей, а также преемственность дошкольного и начального школьного образования. Проводя такие олимпиады, как олимпиада «Умка» и другие интеллектуальные соревнования, у детей вырабатывается положительное отношение к интеллектуальным соревнованиям, повышается стрессоустойчивость.

Результаты Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка»

С 16 января 2018г. стартовала Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для детей старшего дошкольного возраста, в которой приняли участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, а также 23 муниципальных районов и городов республики. Интеллектуальные соревнования организовывались в 3 этапа:

I этап – 16 января по 23 января 2018г. – проводился внутри дошкольного образовательного учреждения.

II этап – 05 февраля по 05 марта 2018 г. – проводится в форме индивидуальных заданий среди победителей I этапа в дошкольных общеобразовательных учреждениях муниципальных районов.

III этап – 19 марта по 18 апреля 2018г. – проводится в форме КВН среди команд, представленных дошкольными общеобразовательными учреждениями Нижнекамского муниципального района.

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир»

Конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников старшего дошкольного возраста впервые стартовал в 2013 году, как муниципальный. С 2016 года Конкурс получил статус Республиканский.

С 01 декабря по 18 декабря в целях стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём активизации познавательной деятельности и формирования исследовательских навыков в городе Нижнекамск прошёл Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир» в рамках VIII Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

18 декабря 2017 года на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №90» состоялся очный этап конкурса, на котором юные конкурсанты защищали свои творческие проекты. Руководство и сотрудники дошкольного учреждения очень ответственно и профессионально подошли к организации данного конкурса на базе своего учреждения. Были подготовлены не только кабинеты и оборудование для каждой секции, но и организовано буфетное питание, питьевой режим, гардероб.

Конкурс прошёл на высоком организационно-методическом уровне.

Республиканский конкурс детского творчества «Весёлые истории фантазёров», посвященного 105-летию Виктора Драгунского и 110-летию Николая Носова, проведённого в рамках IX Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

Этот конкурс впервые был организован в 2006 году, а с 2013 года получил статус Республиканский и проводится в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

Данный конкурс – тематический. Каждый год он определяет одну тему. В 2011/2012 учебном году темой послужил юбилей известного детского писателя К.И. Чуковского, в 2012/2013 учебном году тема конкурса - «Золотой Ключик»,

посвященный 130-летию со дня рождения писателя Алексея Толстого. А в 2013/2014 учебном году «Золотые сказки А.С. Пушкина», посвященный 215-летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина. В 2014/2015 уч. году темой конкурса-выставки была «По тропе волшебных сказок» *(по мотивам сказок народов России)*.

В 2015-2016 уч.году тема конкурса-выставки детского творчества «Мультимедиа...волшебная страна!» (по мотивам любимых мультфильмов).

В 2016-2017 уч.году тема конкурса-выставки была посвящена юбилею детского писателя Э.Успенского - «Дом Дружбы Эдуарда Успенского».

С 1 по 21 февраля 2018 года в городе Нижнекамск прошёл Республиканский конкурс-выставка детских творческих работ «Весёлые истории фантазёров», посвященного посвящённого 105-летию Виктора Драгунского и 110-летию Николая Носова. Данное мероприятие впервые было организовано в 2006 году, а с 2013 года получил статус Республиканский и проводится в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

Каждый год участниками Конкурса являлись воспитанники дошкольных учреждений 5-7 лет, а также учащиеся 1-х классов.

В этом году возрастной ценз был расширен. К участию в Конкурсе были приглашены также и учащиеся 2-4 классов.

В этом году на участие в заочном этапе конкурса было представлено 655 работ, из 24 городов и муниципальных районов Республики Татарстан.

К участию в очном этапе экспертной комиссией было допущено 153 работ школьников, из них: 64 – иногородних школьников, 89 – нижекамских.

Сводная таблица результатов тематических Республиканских конкурсов-выставок детского творчества для детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальных классов

Статус: Республиканский										
Учебный год										
2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		
«Золотые сказки А.С. Пушкина»		«По тропе волшебных сказок» <i>(по мотивам народов России)</i>		«Мультимедиа...волшебная страна» <i>(по мотивам любимых мультфильмов)</i>		«Дом Дружбы Эдуарда Успенского», посвященный 80-летию со дня рождения писателя		«Весёлые истории фантазёров», посвящённый 105-летию Виктора Драгунского и 110-летию Николая Носова		
всего		всего		всего		всего		всего		
НМ Р	МР РТ	НМР	МР РТ	НМР	МР РТ	НМР	МР РТ	НМР	МР РТ	

Количество	149		115		240		415		655	
участников	88	61	114	1	205	35	344	71	357	298
Количество	32		22		28		85		249	
победителей и призёров	13	9	22	-	20	8	71	14	124	125

Подготовка школьному и муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад

Ежегодно в целях выявления и развития у детей творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении образовательных дисциплин проводится Всероссийская олимпиада школьников.

Цель проведения олимпиады школьников: выявление молодых дарований и приобщение к интеллектуальной деятельности как можно большего количества школьников и как можно раньше, а также осуществление педагогического сопровождения по развитию их талантов и становлению как будущих высококвалифицированных специалистов.

Учащиеся активно участвовали в первичных этапах предметных олимпиад, показав высокое количество участия.

Количественные показатели участия школьников в муниципальных олимпиадах

Возраст- ные звенья	2013-2014 учебный год		2015-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	всего		всего		всего		всего		всего	
	победи тели	призеры	победи тели	при зеры	победи тели	при зеры	победи тели	при зеры	победи тели	при зеры
Младшее	930		1229		735		697		569	
звено (3-4) (олимпиады не включенные в перечень МОиН РТ)	11	115	15	151	9	60	8	71	4	41
Среднее	1948		1229		802		756		742	
звено(5-6) (олимпиады не включенные в перечень МОиН РТ)	46	268	34	200	18	68	19	62	15	68

Старшее звено (4-11)	5399		4765		7152		5043		5200	
(олимпиады включенные в перечень МОиН РТ)	109	462	130	491	163	518	111	378	128	409
Итого:	8777		7223		8689		6496		6511	
	166	845	179	842	208	655	138	511	147	518

Работа ресурсных центров по подготовке к олимпиадам

На основании приказа управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района № 347 от 10.08.2016г., в соответствии с планом работы управления образования на 2016-2017 учебный год, с целью повышения профессионализма педагогов в области подготовки к олимпиадам с сентября 2016 года было создано 16 ресурсных центров на базах образовательных организаций города: СОШ №3, №5, №9, №27, №31, №33, гимназия №1, №2, №22, №25, №32, гимназия-интернат №13, №34, лицей №14, лицей-интернат №24.

С целью организованной реализации программ деятельности ресурсных центров были разработаны и утверждены тематические планы. По планам работы ресурсными центрами в течение года было проведено 4 заседания по следующим предметным областям: русский язык, литература, мировая художественная культура, математика, физика, химия, история, обществознание, право, экономика, биология, экология, география, геология, английский, французский язык и чувашский язык, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык и литература для национальных школ, татарский язык и литература для учащихся татар школ с русским языком обучения, татарский язык и литература для национальных школ, татарский язык и литература для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, в 9 ресурсных центрах на общеобразовательных организаций, таких как: СОШ №3, №9; №27, гимназия №1, №22, №25, №32, лицей №14, лицей-интернат №24.

Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей

В 2016-2017 учебного года с целью выявления потенциальных возможностей студентов, успешно усваивающих основную образовательную программу школы, а также содействия формированию интеллектуального потенциала региона была проведена республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов 1-2 курсов техникумов и колледжей по 12 предметам, в которой в 2017-2018 учебном году приняли участие 300 студентов из 8 образовательных организаций Нижнекамского муниципального района и 33 студента из 4 образовательных организаций г. Набережные Челны, Альметьевского, Заинского муниципального района Республики Татарстан. Из 333 участников, победителей – 15, призеров – 43.

Организация и обеспечение работы профильных смен и учебно-тренировочных сборов

Центр активно занимается организацией и проведением различных сборов учащихся общеобразовательных организаций района.

Школьники Нижнекамского муниципального района в 2017–2018 учебном году посетили следующие учебно-тренировочные сборы по следующим предметам: биологии, географии, ОБЖ, английскому языку, русскому языку и литературе, физике, физической культуре, искусству (МХК), обществознанию, истории, экономике по татарским языкам. А также приняли участие в учебно-тренировочных сборах перед заключительным этапом Всероссийской олимпиады школьников.

В период летних каникул учащиеся Нижнекамского муниципального района посещают республиканские летние профильные смены по истории и обществознанию, английскому языку, химии и физике, биологии и географии, русскому языку и литературе, участвуют в летней химической школе им. Кирпичникова для старшеклассников «Орбитель» и республиканской эколого-биологической лагерь-школе «Биосфера».

Организационно-массовая работа

Согласно Плану работы Центра в 2017-2018 учебном году проводились различные интеллектуальные олимпиады, конкурсы и игры, конференции.

Научно-исследовательские конференции

Центр является организатором двух крупных мероприятий научно-исследовательской направленности – это Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» и Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь».

IX Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

С 1 по 28 февраля 2018 года в городе Нижнекамске прошел IX Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». Данное мероприятие впервые было организовано в 2006 году, в рамках Республиканской юношеской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь».

В этом году на участие в заочном этапе конкурса были заявлены 411 работ школьников 1-7 классов из 19 городов и районов Республики Татарстан.

К участию в очном этапе были допущены 263 работ, из них 121 проекта разработаны школьниками г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района, 142 – иногородними школьниками.

28 февраля 2018 года на базе ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал состоялся очный этап конкурса, где было представлено 229 работ из 19 городов и муниципальных районов Республики Татарстан.

VIII Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»

В текущем году конференция проходила с 15 марта по 27 апреля 2018 года:

Заочный этап – с 15 марта по 2 апреля 2018 года;

Очный этап – 27 апреля 2018 года.

На конференцию было заявлено 105 работ. Среди них представлены работы из 11 городов и районов Республики Татарстан.

К очному этапу экспертной комиссией было допущено 76 работ. Приняло участие на очном этапе 64 участников: иногородние участники – 8, г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района – 56 из 29 образовательных организаций.

Конференция прошла на двух базах высших заведений г. Нижнекамска:

- ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал;
- ФГБОУ ВО КНИТУ «Нижнекамский химико-технологический институт».

Открытый фестиваль-конкурс иностранной культуры

Цель Фестиваля - популяризации иностранных языков, мотивации школьников к изучению языков и национальных культур. Фестиваль проводился 4, 5, 6 апреля 2018 года на базе двух образовательных организаций: МБОУ «Лицей-интернат №24 и МБОУ «СОШ №9». На фестивале было представлено 145 выступлений из 44 образовательных организаций Нижнекамского муниципального района: СОШ №№1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 19, 20, 21, 26, 27, 28, 29, 31, 33, Нижнеуратьминская СОШ, Большеафанасавская СОШ, Красноключинская СОШ, гимназии №№ 2, 22, 25, 32; гимназия-интернат № 13, 34; лицей №№14, 24, 35, МБУ ДО «Детская школа искусств»; детские дошкольные учреждения (далее МБДОУ) №№ 8, 33, 40, 61, 80, 83, 90 (филиал), ГАПОУ «КНН».

Фестиваль проводился по номинациям: сценическая миниатюра, художественное чтение, сольное музыкальное выступление, народный танец, ансамблевое музыкальное выступление.

Участники выступали по четырём возрастным группам: дошкольная, 7 - 10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет.

VII Международный молодёжный образовательный форум «Сэлэт»

Центр – это пространство возможностей для выявления и развития одарённых детей, поэтому ЦВР всегда принимает участие в молодёжных проектах Республики Татарстан, одним из которых является Международный молодёжный образовательный форум «Сэлэт». Главная цель Форума – выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, а также изучение и распространения передового опыта работы с одаренными детьми и молодежью.

5 июля 2018 года был организован выезд и участие делегации школьников от Нижнекамского муниципального района в составе 21 человек в III смене VII Международного молодежного образовательного форума «Сэлэт». Делегацию составили победители предметных олимпиад, лауреаты конкурсов, научных конференций, фестивалей. Активными участниками Форума стали учащиеся

следующих общеобразовательных организаций: гимназия № 1, 22, 32, лицей № 14, гимназия-интернат № 34, СОШ № 7, 21, 26, 27.

Форум проходил на территории Билярского историко-археологического музея-заповедника с участием детей и молодежи со всех районов Татарстана, десятков регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

III смена Форума была связана с изучением передового опыта в области образования – дуальное образование, профориентация, онлайн образование, инструменты для самообразования. В рамках смены прошли обсуждения возможных механизмов развития территории Билярского музея-заповедника, мастер-классы от ведущих экспертов и ученых Республики Татарстан и России, деятелей культуры и искусств, а также лаборатории профессиональных проб.

ХIII Слёт призёров фонда «Одарённые дети» Публичного акционерного общества «Татнефть»

25 октября 2017 года Центр стал организатором ХIII Слёта призёров фонда «Одарённые дети» Публичного акционерного общества «Татнефть». На Слёт были приглашены более 240 юных дарований из 9 районов юго-востока Татарстана: Альметьевска, Бугульмы, Нурлата, Лениногорска, Заинска, Азнакаево, Бавлов, Сарманово и Нижнекамска.

Участникам Слёта была предложена не только грандиозная праздничная программа, устроенная в их честь во Дворце творчества детей и молодёжи им. И. Садыкова, где они были отмечены заслуженными наградами, но и интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», которая проводилась на базе педагогического колледжа. Педагоги смогли принять участие в мастер-классах, проводимых ведущими педагогами Нижнекамского образования. Почётными гостями Слёта стали заместитель Главы Нижнекамского муниципального района, заместитель Мэра г. Нижнекамска Долотказина Э.Р., начальник отдела кадров ПАО «Татнефть» Хамадьярова Р.Р., секретарь комиссии Благотворительного фонда «Одарённые дети» ПАО «Татнефть» Киселёва И.Б., директор ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиНРТ Зарипова Г.Д., председатель комиссии Благотворительного фонда «Одарённые дети» ПАО «Татнефть» Садчикова Л.А.

Мероприятие прошло на высоком организационном уровне.

Духовно-нравственное направление

Проблема духовно-нравственного воспитания личности - особо актуальна во все времена, а в современном мире приобретает особое значение.

Значительная роль в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения отводится дополнительному образованию детей.

Духовно-нравственное воспитание воспитанников Центра традиционно осуществляется через разнообразные формы работы.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание играет ведущую роль в формировании и развитии личности детей. Оно способствует становлению социально значимых

ценностей у подрастающего поколения. В течение года была проделана большая работа по данному направлению.

Здоровьесберегающее

Ключевая роль в формировании здорового образа жизни ребенка принадлежит здоровьесберегающим технологиям и дополнительное образование имеет в этом плане большие возможности.

Для МБУ ДО «ЦВР» актуальными являются здоровьесберегающие образовательные технологии и технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности, связанные с профилактической работой по детскому дорожно-транспортному травматизму, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям.

Культуротворческое и эстетическое

Актуальность проблемы эстетического воспитания подрастающего поколения диктует необходимость повышения внимания к формированию у детей нравственно-эстетического отношения к человеку и окружающей действительности, воспитанию в них благородства, гармонии, добра и красоты.

Взаимодействие с социумом

Специфика нашего Центра позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями воспитанников, как традиционные (собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные).

Организовывались родительские собрания, готовились письменные консультации, размещались стендовые консультации, проводились индивидуальные консультации. В каждом детском объединении педагоги привлекали родители к тесному сотрудничеству: приглашали на открытые занятия, привлекали к подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям.

Деятельность Центра ведётся при тесном взаимодействии с общеобразовательными организациями района.

Взаимодействие Центра с учреждениями образования

Наш Центр сотрудничает с разными социальными институтами (управление образования, общеобразовательные организации, ССУЗы, ВУЗы). Особое место занимает сотрудничество с общеобразовательными организациями города и района, которое позволяет совместно решать задачи по интеграции общего и дополнительного образования и создавать условия для творческого развития личности ребёнка, выявлять и поддерживать талантливых и одарённых детей.

Работа со СМИ

С целью создания презентативного имиджа Центр свою деятельность публиковал и транслировал через средства массовой информации: налажены творческие связи с городскими газетами «Нижекамское время», «Ваша газета», «Нижекамская правда», «Туган як», телевизионным каналом «НТР», а так же освещался на официальном сайте Нижнекамского муниципального района – <http://www.e-nizhnekamsk.ru>.

II. План работы Центра

1. Цель и задачи на новый учебный год

Методическая тема Центра на 2018-2019 учебный год остаётся прежней: «Развитие системы целенаправленного выявления и поддержки одарённых детей и их дальнейшей самореализации через интеграцию общего и дополнительного образования».

Методическая тема на 2018-2019 учебный год:

- методический отдел: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одаренных детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования».
- организационно-массовый отдел: «Развитие личности воспитанника средствами интеллектуальных мероприятий и научно-исследовательских конференций».

В новом учебном году методический и организационно-массовый отделы совместно определили годовые задачи на учебный год и составили план работы.

Цель: продолжать совершенствовать систему целенаправленного выявления и поддержки талантливых и одарённых детей через оптимальное содержание основного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Осуществлять методическое руководство:

- над разработками рациональных форм планирования;
- над организацией и контролем полученных результатов;
- над деятельностью детских объединений;
- по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий.

2. Продолжать укреплять связи с наукой и практикой через внедрение инновационных технологий обучения и воспитания, анализ эффективности их использования, создание информационного банка данных.

3. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.

4. Осуществлять руководство разработкой и организацией внедрения комплексной системы управления качеством воспитательно-образовательного процесса, включающий в себя:

- разработку дополнительной общеобразовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных программ детских объединений, учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документации;
- оценивание результатов образовательной, воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов по конкретным дополнительным общеобразовательным программам;
- разработку необходимой документации и обеспечение детских объединений информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований, организации участия в них педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов.

5.Продолжать совершенствовать содержание деятельности методического и организационного отделов Центра через:

- анализ состояния методической, организационной и воспитательной работ по направлениям деятельности учреждения;
- изучение и анализ общественного мнения, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков;
- организацию и контроль за состоянием выполнения намеченных мероприятий, учет и анализ полученных результатов;
- обобщение и внедрение в практику деятельности учреждения научных исследований, передового педагогического опыта, содействие научной и теоретической компетенции педагогов, доведение до их сведения нормативных документов;
- организацию системы повышения квалификации педагогического персонала;
- планирование и организация работы методического совета, методического и организационного отделов;
- подготовку отчетной документации о выполнении работы.

6.Совершенствовать работу по созданию воспитательной системы учреждения, через основные направления интеграции: интеграцию общеобразовательных программ, программ воспитательной деятельности, интеграцию в рамках проектов, в рамках занятий по дополнительному образованию.

2. Самообразовательная работа педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Тема	Форма подведения итогов	Методическая продукция
Методический отдел				
1.	Брызжеева Татьяна Петровна	Проектирование работы по поддержке одаренных детей как средство эффективного управления качеством образования	Выступление на методическом совещании	Методическая папка
2.	Хизриева Гульфия Ильгизаровна	Интеграция образовательного процесса школы с дополнительным образованием через кружки, студии, секции	Выступление на методическом совещании	Методическая папка
3.	Ханжина Любовь Викторовна	д/о	-	-
4.	Газизова Гузель	Нормативное и организационно-	Выступление на совещании	Методическое пособие,

	Василевна	методическое сопровождение олимпиадного движения	директоров	оформление стенда
5.	Хамадеева Гузель Камилевна	Эффективные технологии поддержки одаренных детей в дополнительном образовании	Выступление на методическом совещании	Методическая папка
6.	Гарскова Лейсан Хамитовна	д/о	-	-
Организационно-массовый отдел				
1.	Исхакова Эльвира Хаматгалиевна	Развитие личности школьника средствами исследовательской деятельности	Выступление на совещании зам. директоров по работе с одарёнными детьми	Методические рекомендации по проведению конференций
2.	Минниханова Альфия Зайтуновна	Развитие познавательной деятельности одарённых детей посредством метода проекта	Выступление на методическом совещании	Методическая папка

3. *Аттестация и курсовая подготовка*

№	Ф.И.О.	Должность	Прошли: вид аттестации	Персп.план: вид аттестации	Курсовая подготовка	Персп. план
1.	Санникова Зоя Александровна	дир	сзд	сзд 2019/2020	-	2017/2018
2.	Брызжеева Татьяна Петровна	зам.директора по УВР	-	СЗД 2018/2019	2018 курсовая подготовка	2021/2022
3.	Хизриева Гульфия Ильгизаровна	зав. метод. отделом	СЗД 2014/2015	СЗД 2019/2020	2016	2020/2021
4.	Исхакова Эльвира Хаматгалиевна	зав. орган. отделом	СЗД 2014/2015	СЗД 2019/2020	2016	2020/2021

5.	Ханжина Любовь Викторовна	педагог допобра- зования	-	д/о	2013	-
6.	Газизова Гузель Василевна	методист	2017/2018 СЗД		2016 проф. перепод.; курс. подг.	2019/2020
7.	Гарскова Ляйсан Хамитовна	педагог- организа- тор	-	2023/2024 СЗД	2016 проф. переподг	-
8.	Минниханова Альфия Зайтуновна	педагог- организа- тор	-	2019/2020	-	2018/2019
9.	Хамадеева Гузель Камилевна	педагог- организа- тор	-	2019/2020	-	2018/2019

4. Содержание плана работы Центра

№	Название мероприятия	Сроки	Ответствен.
<i>I. Организационно – методическая работа</i>			
1.	Подготовка приказа о комплектовании детских объединений	сентябрь	Хизриева Г.И.
2.	Комплектование групп: - прием заявлений о приеме - составление списков воспитанников - оформление договоров	сентябрь сентябрь- октябрь октябрь	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х. педагоги допобразования
3.	Составление списков воспитанников для комплектации детских объединений	сентябрь	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х. Хамадеева Г.К.
4.	Подготовка материалов к педсовету «Готовность Центра к новому 2018/2019 уч. году»	сентябрь	Санникова З.А. Хизриева Г.И.
5.	PR-деятельность, работа по сопровождению сайта: - назначение ответственных за размещение и обновление материалов для сайта от отделов; - корректировка структуры сайта ЦВР с целью обновления содержания и обеспечения работы сайта; - оперативное размещение на сайте материалов по основным направлениям деятельности ЦВР	сентябрь сентябрь в теч. года	Санникова З.А. Брызжеева Т.П. Брызжеева Т.П.
6.	Организация работы на сайте «Электронное образование РТ» (заполнение электронных журналов ПДО, страниц ПДО, работа на своей странице)	сентябрь	Хамадеева Г.К.

7.	Подготовка плана по тарификации педагогов дополнительного образования на 2018/2019 уч.год	1-2 недели сентября	Хизриева Г.И. Каржавкина Г.Н.
8.	Подготовка заявки на аттестацию и курсовую подготовку сотрудников Центра	сентябрь	Хизриева Г.И.
9.	Разработать Положение Республиканского конкурса-выставки детского творчества «Сказочный мир Г-Х. Андерсена»	сентябрь	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
10.	Утверждение дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с нормативными документами	3-4 недели сентября	Санникова З.А. Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
11.	Подготовить методический материал к мероприятиям по проекту «Сможем вместе»: - «Мы умеем мастерить, веселиться и дружить» (мастер-класс по изготовлению поделок+ концертная программа в МАУО «Надежда»); - «Согреем добротой сердца» (концертная программа в Доме ветеранов); - Сказкотерапия «Путешествие на остров доброты» (с родителями и воспитанниками нижекамской школы-интерната «Радуга»)	сентябрь октябрь	Исхакова Э.Х. Хизриева Г.И. Валеева С.С. Камалтдинова Г.Р. Зиннатуллина Г.Д. Садыкова Р.М Данилова Н.К.
12.	Оформление папки на каждого педагога дополнительного образования	сентябрь октябрь	Хизриева Г.И. Галиуллина Г.К.
13.	Разработка Положений к конкурсам детского творчества: Муниципальные конкурсы: - «Дорогой мой человек-Мама!», посвящённый Дню матери; -«Дружно, смело, с оптимизмом-за здоровый образ жизни!» (ЗОЖ, антинаркотизм); Среди детских объединений: -«Светофор» (ПДД); - «Салют, Победа!»	сентябрь- октябрь	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
14.	Подготовка документов педагогов, аттестующихся в 2018/2019 уч. году	октябрь	Хизриева Г.И.
15.	Организовать проведение Слёта одарённых детей юго-востока Татарстана	октябрь	Брызжеева Т.П. Газизова Г.В.
16.	Организовать: -размещение Положения конкурса «Дорогой мой человек – Мама!» на сайте -подготовку наградных материалов по конкурсу	октябрь	Минниханова А.З. Хамадеева Г.К.
17.	Организовать: -размещение Положения конкурса «Я познаю мир!» на сайте Центра -рассылка Положения в управление дошкольного образования и по дошкольным учреждениям	октябрь	Хизриева Г.И.

	города и района, в муниципальные районы и города РТ -подготовку наградных материалов по конкурсу		
18.	Организовать размещение Положений: - олимпиады для старших дошкольников «Умка» - конкурса «Сказки датского королевства» <i>(по мотивам произведений Г.-Х. Андерсена)</i> на сайте Центра	ноябрь декабрь	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х. Минниханова А.З.
19.	Организовать: -размещение Положения муниципального конкурса «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» на сайте -подготовку наградных материалов по конкурсу	ноябрь	Минниханова А.З. Хамадеева Г.К.
20.	Подготовить материалы к педсовету: «Межличностные взаимоотношения педагога дополнительного образования и воспитанника»	октябрь- ноябрь	Санникова З.А. Хизриева Г.И. Данилова Н.К.
21.	Изучение и подготовка учебных материалов для школьных олимпиад	октябрь ноябрь	Газизова Г.В.
22.	Подготовка документов, отчетной документации, плана работы по организации участия в проведении предметных олимпиад для учащихся начального, среднего и старшего звена школ: -муниципальный этап Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад -региональный этап Всероссийских заключительный этап Республиканских предметных олимпиад -муниципальные предметные олимпиады для учащихся младшего и среднего звена	ноябрь январь- февраль март	Санникова З.А. Газизова Г.В.
23.	Оформление аттестационных документов педагогических сотрудников Центра	декабрь	Хизриева Г.И.
24.	Подготовить материалы к педсовету: «Анализ деятельности Центра за 1 полугодие. Результаты промежуточной аттестации», «Возможности и ограничения Интернета как образовательная среда»	декабрь- январь	Санникова З.А. Брызжеева Т.П. Коткова К.А.
25.	Подготовка плана проведения тематического конкурса «Сказки датского королевства» <i>(по мотивам произведений Г.-Х.Андерсена)</i>	январь	Исхакова Э.Х. Хизриева Г.И.
26.	Организация работы по приёму заявок, подготовке протоколов для конкурса «Сказки датского королевства» <i>(по мотивам произведений Г.-Х.Андерсена)</i>	январь февраль	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
27.	Организация и проведение Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка»:	январь - апрель	Хизриева Г.И. Логунова Н.В. <i>(n/n МБДОУ-</i>

	- составление плана работы и графика проведения всех этапов мероприятия; -составление заданий 1,2,3 этапов; -подготовка протоколов, наградного материала (сертификаты, дипломы, подарки)		ЦРР № 91)
28.	Организация и проведение муниципального конкурса «Слава вам, Солдаты Мая!»	апрель	Хамадеева Г.К.
29.	Организация и подготовка документов по профильным лагерям	январь июнь-август	Газизова Г.В.
30.	Подготовить наградные материалы для конкурсов: -Республиканского конкурса-выставки детского творчества «Сказки датского королевства» (по мотивам произведений Г.-Х.Андерсена) - Открытого «Фестиваля иностранной культуры»	февраль апрель-май	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х. Хамадеева Г.К. Минниханова А.З.
31.	Подготовить материалы к педсовету: «Мотивация воспитанников к самообразованию и чтению»	февраль-март	Исхакова Э.Х. Егорова С.А.
32.	Разработка методических рекомендаций бесед на классных часах, уроков мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, вдов ветеранов по темам: -«Подвиги земляков в Великой Отечественной войне» -«Великие полководцы России» -«Поэты–герои Муса Джалиль, Фатих Карим» -«Есть такая профессия – Родину защищать»	январь март апрель	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
33.	Подготовить материалы для проведения мероприятий, посвящённые Дням Воинской Славы: 4 ноября – День народного единства 23 февраля – день защитника Отечества	март-апрель	Минниханова А.З. Хамадеева Г.К. педагоги доп. образования
34.	Подготовить материалы для проведения мероприятий, посвященные памятным датам России: -3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; -6 ноября – день Конституции РТ; -12 декабря – День Конституции РФ	сентябрь ноябрь декабрь	Минниханова А.З. Хамадеева Г.К. педагоги доп. образования
35.	Организовать: -размещение Положения конкурса «Салют, Победа!» среди детских объединений на сайте -подготовку наградных материалов по конкурсу	март-апрель	Минниханова А.З. Хамадеева Г.К.
36.	Подготовка материала для оформления стенда, посвящённого Великой Победе	апрель	Минниханова А.З.
37.	Подготовить материалы к педсовету: «Анализ образовательно-воспитательной	апрель-май	Санникова З.А., Брызжеева Т.П.

	деятельности Центра за 2018/2019уч. год. Задачи на новый учебный год»		
38.	Подготовить методический материал к конкурсу компьютерных презентаций: «Их именами названы улицы», посвящённого Великой Победе	апрель-май	Минниханова А.З. Хамадеева Г.К.
39.	Организация работы по сбору материала для информационного стенда «Была война...», посвящённого Великой Победе	март-апрель	Минниханова А.З. Газизова Г.В. Хамадеева Г.К.
40.	Организовать подготовку отчётной документации: -анализ деятельности методического и организационного отделов за прошедший учебный год -отчёты педагогов доп.образования о результатах участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня -отчёты педагогов доп.образования о проведённых мероприятиях по безопасной жизнедеятельности воспитанников	май	Исхакова Э.Х. Хизриева Г.И. педагоги доп. образования
41.	Подготовить приказ об окончании учебного года с размещением на сайте Центра	май	Хизриева Г.И.
42.	Организация работы по положениям республиканских, всероссийских и международных конференций	в течение года	Брызжеева Т.П. метод. и орг. отделы
43.	Изучение методической, психолого-педагогической литературы, программ по доп.образованию	в течение года	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х. Газизова Г.В. Минниханова А.З. Хамадеева Г.К.
44.	Составление плана работы метод.отдела, орг.отдела на месяц	ежемесячно	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
45.	Организация работы сайта Центра на портале «Электронное образование РТ»	в течение года	Брызжеева Т.П. Минниханова А.З.
46.	Подготовить материалы к родительским собраниям: -«Семья и педагоги – пути эффективного взаимодействия» -«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны его родителей» -«Достижения воспитанников Центра в 2018-2019 учебном году»	сентябрь январь май	Брызжеева Т.П.
47.	Изучить методическую литературу и подготовить план проведения родительских лекториев на тему:		

	-«Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка» «Общение. Его роль в развитии личностных качеств ребёнка» -«Роль родительских ожиданий. Что они могут спровоцировать и породить у детей?»	октябрь декабрь апрель	Брызжеева Т.П. Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
48.	Подготовить методический материал для стендовых консультаций: -«10 признаков одарённости вашего ребёнка» -«Книга в семье. Что и как читают наши дети»	ноябрь февраль	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
II. Организационно – педагогическая работа			
Работа с педагогами			
1.	Педагогические советы: 1. Установочный педсовет «Готовность Центра для одаренных детей к новому 2018-2019 уч.году»: -утверждение годового плана работы Центра; -утверждение расписания кружков; -утверждение правил внутреннего распорядка. 2. «Межличностные взаимоотношения педагога дополнительного образования и воспитанника»: - роль межличностных отношений в образовательном процессе; - межличностные отношения как результат педагогического взаимодействия; - стиль педагогического общения. 3. «Анализ работы детских объединений за 1 полугодие». «Возможности и ограничения Интернета как образовательное средство»: -результаты мониторинга за 1 полугодие; -влияние интернет-коммуникации на личность, социализацию и образование; -методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа к интернету. 4. «Мотивация школьников к самообразованию и чтению»: -мотивация читательской деятельности; -самообразование через чтение. 5. «Анализ воспитательно-образовательной деятельности Центра за 2018/2019 уч. год. Задачи на новый уч.год»: -анализ работы организационного отдела -анализ работы методического отдела -подведение итогов по Центру -проект годовых задач на новый учебный год	сентябрь ноябрь январь март май	Санникова З.А. Брызжеева Т.П. Санникова З.А. Хизриева Г.И. Данилова Н.К. Санникова З.А. Брызжеева Т.П. Коткова К.А. Санникова З.А. Исхакова Э.Х. Егорова С.А. Санникова З.А. Брызжеева Т.П. Исхакова Э.Х. Хизриева Г.И.

2.	Совещание при директоре: 1. <i>Готовность Центра к новому 2018/2019 уч. году:</i> А. -санитарно-эпидемиологический режим; -техника безопасности учебного процесса; -готовность всех кабинетов согласно предъявляемым требованиям; -анализ работы по комплектации детских объединений; -тарификация пед.состава и сотрудников Центра. Б. Безопасность движения в осенний период. 2. <i>Аттестационный период 2018/2019 уч.год.</i> <i>Нормативно-правовые документы.</i> А. <i>Работа за месяц:</i> -итоги начальной аттестации воспитанников; -организация осенних каникул в детских объединениях; -аттестационный период 2018/2019 уч.года; -готовность Центра проведению школьного этапа предметных олимпиад; -работа сайта Центра и портале «Электронное образование РТ». Б. План работы на ноябрь. 3. <i>Противодействие терроризму и экстремизму.</i> <i>Нормативно-правовые документы.</i> А. <i>Работа за месяц:</i> -итоги школьного этапа предметных олимпиад; -подготовка к проведению муниципального этапа олимпиады школьников; -организация и проведение конкурса ко Дню Матери, по ЗОЖ для воспитанников детских объединений. Б. Организация и проведение конкурса для дошкольников «Я познаю мир»». В. Безопасное движение в зимний период. Г. План работы на декабрь. 4. <i>Антикоррупционная деятельность.</i> <i>Нормативно-правовые документы.</i> А. <i>Работа за месяц:</i> -итоги муниципального этапа олимпиад для школьников; -подготовка республиканскому этапу школьных олимпиад; -итоги конкурсов для воспитанников детских объединений среди дошкольных учреждений. Б. -подготовка и проведение республиканского	сентябрь	Брызжеева Т.П. Каржавкина Г.Н.
		октябрь	Брызжеева Т.П. Исхакова Э.Х. Хизриева Г.И. Газизова Г.В.
		ноябрь	Брызжеева Т.П. Исхакова Э.Х. Хизриева Г.И. Газизова Г.В.
		декабрь	Брызжеева Т.П. Исхакова Э.Х. Хизриева Г.И. Газизова Г.В.

	<p>Г. План работы на прель.</p> <p>8. Подготовка к муниципальному мероприятию «Чествование-2019».</p> <p>А. Работа за месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> -итоги проведения Поволжской конференции «Я-исследователь»; -итоги проведения олимпиады для дошкольников «Умка»; -электронные журналы на портале «Электронное образование РТ»: качество, проблемы. <p>Б. Предварительная тарификация на 2018/2019 уч.год.</p> <p>В. План работы на май.</p> <p>9. Работа за месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка к мероприятию «Чествование»; -итоги проведения фестиваля иностранной культуры для школьников; -итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным программам; -итоги работы на портале «Электронное образование РТ»; -итоги воспитательной работы за учебный год. <p>Б. Безопасность движения в летний период.</p> <p>В. План работы на летний период.</p>	<p>апрель</p> <p>Брызжеева Т.П. Исхакова Э.Х. Хизриева Г.И. Газизова Г.В</p> <p>май</p> <p>Брызжеева Т.П. Исхакова Э.Х. Хизриева Г.И. Газизова Г.В</p>	
3.	<p>Методические объединения:</p> <p>1. «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся».</p> <p>2. «Владение педагогами дополнительного образования педагогическими технологиями».</p> <p>3. «Итоги за 2018-2019 уч. год».</p>	<p>ноябрь</p> <p>Хизриева Г.И. Шимина Ж.М.</p> <p>январь</p> <p>Исхакова Э.Х. Очкина О.А.</p> <p>май</p> <p>Брызжеева Т.П. Хизриева Г.И.</p>	
4.	<p>Методические советы:</p> <p>Заседание 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение дополнительных общеобразовательных программ детских объединений на 2018-2019 уч.год; - Нормативно-правовая документация по муниципальному заданию на 2018-2019 уч.г. <p>Заседание 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к проведению мероприятий в декаду инвалидов; - Подготовка инструктивно-нормативных документов по проведению предметных олимпиад школьников. <p>Заседание 3.</p>	<p>сентябрь</p> <p>Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.</p> <p>ноябрь</p> <p>Исхакова Э.Х. Хизриева Г.И. Газизова Г.В.</p> <p>январь</p> <p>Брызжеева Т.П.</p>	

		квартал	
10.	Изучение и обобщение опыта работы: - Использование здоровьесберегающих технологий в работе с младшими школьниками (<i>выступление на методическом объединении</i>); - Организация «Ситуации успеха», как одно из направлений повышения социализации детей (<i>выступление на методическом объединении</i>).	декабрь февраль	Сотникова О.С. Шонина Г.А. Ахметова Р.И.
11.	Подготовить дидактические материалы для проведения тематических уроков: - «Театр есть искусство отражать» <i>К. Станиславский</i> ; - Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»; - День Гражданской обороны - Всероссийская акция «Час кода» (<i>информатика</i>)	октябрь октябрь ноябрь декабрь	Хириева Г.И. Исхакова Э.Х. педагоги доп. образования
12.	Оформить информационный стенд «Была война...», посвящённый Великой победе.	май	Минниханова А.З. Газизова Г.В. Хамадеева Г.К.
13.	Совет Центра: 1. Организационное собрание. 2. Итоги работы Центра за I полугодие. 3. Итоги работы Центра за 2018/2019 уч.год.	сентябрь январь май	Санникова З.А. Брызжеева Т.П.
14.	Изучение и обобщение опыта работы: - Введение младших школьников в проектную деятельность (<i>выступление на методическом объединении с участием педагогов начального блока обучения</i>); - Развитие детской одарённости через систему дополнительного образования (<i>выступление на методическом объединении с участием педагогов начального блока обучения</i>).	декабрь февраль	Минниханова А.З. Газизова Г.В. Хамадеева Г.К.
15.	Повышение деловой квалификации: • работа по темам самообразования; • участие в работе методических объединений, семинаров, практикумов, конференций; • принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня; • пройти курсовую подготовку согласно перспективному плану Центра; • изучение и использование в работе психолого-педагогической и методической литературы;	в течение года	администрация, пед.коллектив

	<ul style="list-style-type: none"> изучать методические рекомендации, программы по интеграции общего и дополнительного образования детей в контексте ФГОС нового поколения; организовывать взаимопосещения занятий в детских объединениях с целью изучения положительного педагогического опыта работы в системе дополнительного образования детей. 		
16.	<p>Подготовить дидактические материалы для проведения тематических уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Театр есть искусство отражать» <i>К. Станиславский</i>; - Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»; - День Гражданской обороны; - Всероссийская акция «Час кода» (<i>информатика</i>) 	<p>октябрь октябрь</p> <p>ноябрь декабрь</p>	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х. педагоги доп. образования
17.	<p>Совещания с заместителями директоров школ по учебной работе и по работе с одарёнными детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные направления деятельности Центра. Ознакомление с нормативной, организационно-методической документацией муниципального этапа всероссийских республиканских предметных олимпиадах. Организация и проведение конкурсов исследовательской направленности. Организация и проведение занятий с одарёнными детьми при подготовки к олимпиадам различного уровня. Создание условий для развития и комплексной поддержки одарённых школьников. Формирование банка данных талантливых и одарённых детей. Формирование рейтинга школ по итогам интеллектуальных мероприятий различного уровня. Организационные вопросы проведения Чествования победителей международных, всероссийских и республиканских олимпиад, конкурсов, конференций. 	<p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь декабрь</p> <p>январь февраль апрель май</p>	
Работа с детьми			
1.	<p>Организация экскурсий воспитанников детских объединений в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской краеведческий музей; - военно-патриотический Центр «Патриот»; 	в течение года	педагоги доп. образования

	<ul style="list-style-type: none"> - музей истории милиции; - музей школы № 9 им. Н.Кайманова; - библиотека имени Г. Тукая; - детский эколого-биологический центр (отчет с фотоматериалами). 		
2.	Провести мероприятие: «Единый день безопасности дорожного движения»	30 сентября	педагоги доп. образования
3.	Проведение занятия по учебному образовательному модулю Правил дорожного движения «Дорожная безопасность»: <ul style="list-style-type: none"> -занятие 1 -занятие 2 -занятие 3 -занятие 4 -занятие 5 -занятие 6 (тестирование) (с предоставлением отчета).	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	педагоги доп. образования
4.	Проведение тематических занятий: <ul style="list-style-type: none"> -«Театр есть искусство отражать» К.Станиславский; -Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»; -День гражданской обороны; -Всероссийская акция «Час кода» (информатика). 	октябрь октябрь ноябрь декабрь	педагоги доп. образования
5.	Организация участия детей в конкурсах детского творчества: <ul style="list-style-type: none"> - «Светофор» (ПДД); -«Салют, Победа!», посвященный Великой Победе. Муниципальные конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - «Дорогой мой человек-Мама!», посвященный Дню матери; -«Дружно, смело, с оптимизмом-за здоровый образ жизни!» (ЗОЖ, антинаркотизм). 	октябрь май ноябрь октябрь	педагоги доп. образования
6.	Проведение тематических уроков: <ul style="list-style-type: none"> -Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»; -Всероссийская акция «Час кода» (информатика); -«День гражданской обороны». 	октябрь декабрь 1 марта	педагоги доп. образования
7.	Провести правовую беседу-игру «Детство под защитой закона», посвященную Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому дню правовой помощи детям.	20 ноября	педагоги доп. образования
8.	Организовать беседы, классные часы:		педагоги доп.

	-«Подвиги земляков в Великой Отечественной войне»; -«Великие полководцы России»; -«Поэты–герои Муса Джалиль, Фатих Карим»; -«Есть такая профессия – Родину защищать».	январь февраль март май	образования
9.	Провести мероприятия по проекту «Сможем вместе»: -«Мы умеем мастерить, веселиться и дружить» (мастер-класс по изготовлению поделок+ концертная программа в МАУО «Надежда») -«Согреем добротой сердца» (концертная программа в Доме ветеранов); -Сказкотерапия «Путешествие на остров доброты» (с родителями и воспитанниками нижекамской школы-интерната «Радуга»).	сентябрь	Валеева С.С. Камалтдинова Г.Р. Зиннатуллина Г.Д., Садыкова Р.М. Данилова Н.К.
10.	Организация участия воспитанников в республиканском конкурсе-выставке детского творчества «Сказки датского королевства», <i>(по произведениям Г.-Х. Андерсена)</i> в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Дебют в науке».	декабрь-февраль	педагоги доп. образования
11.	Организовать участие воспитанников в конкурсе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Дебют в науке».	декабрь-февраль	педагоги доп. образования
12.	Организовать участие воспитанников в Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь».	февраль-апрель	педагоги доп. образования
13.	Проведение интеллектуально-познавательной викторины: - По страницам истории.	февраль	педагоги доп. образования
14.	Привлечь воспитанников к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад для учащихся среднего и младшего звена школ.	март	педагоги доп. образования
15.	Организовать участие воспитанников в Открытом фестивале-конкурсе иностранной культуры.	март	педагоги доп. образования
16.	Посещение ТЮЗа, Татарского театра и др.: «Театр - это сказка, театр - это чудо!».	в течение года	педагоги доп. образования
17.	Организовать и провести мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья, Дню экологии; -Час экологии «Жизнь в стиле ЭКО» (<i>День экологии</i>); -«Азбука здоровья» (<i>Всемирный день здоровья</i>).	ноябрь-декабрь апрель	метод.отд. орг.отд.

18.	Организация просмотра героико-патриотических фильмов.	апрель-май	педагоги доп. образования
19.	Организовать участие в региональных, республиканских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и слётах, посвящённых Великой Победе.	по графику УО	метод.отд. орг.отд.
20.	Организовать участие в VIII Международном молодёжном образовательном форуме «Сэлэт».	июль	Исхакова Э.Х.
21.	Работа по предупреждению детского травматизма: -Проведение инструктажа для учащихся по охране труда на обучающих занятиях и безопасности работы на компьютере; -Обучение детей Правилам дорожного движения; -Проведение тематических конкурсов, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения; -Организация выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения; -Соблюдение всех мер безопасности по охране жизни здоровья детей при проведении массовых мероприятий.	2 раза в год в течение года в течение года в течение года в течение года	организ.отд. педагоги доп. образования
Олимпиады:			
22.	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников	октябрь	Санникова З.А. Газизова Г.В.
23.	Муниципальный этап Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад.	ноябрь	Газизова Г.В.
24.	Республиканская предметная олимпиада для младших школьников	ноябрь	Санникова З.А. Газизова Г.В.
25.	Привлечь воспитанников к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад для участия среднего звена школ.	ноябрь	педагоги доп.образова-ния
26.	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников	декабрь	Санникова З.А. Газизова Г.В.
27.	Региональный этап Всероссийских заключительный этап Республиканских предметных олимпиад.	январь-февраль	Газизова Г.В.
28.	Муниципальные предметные олимпиады для учащихся младшего и среднего звена.	март	Газизова Г.В.
29.	Привлечь воспитанников к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад для учащихся среднего и младшего звена школ.	март	педагоги доп.образова-ния
30.	Организация курсовой подготовки учащихся к региональному этапу всероссийских предметных олимпиад.	январь	Санникова З.А. Газизова Г.В.

31.	Республиканская олимпиада «Эрудит»	февраль-март	Санникова З.А. Газизова Г.В.
32.	Республиканская олимпиада «Одаренные дети»	апрель	Санникова З.А. Газизова Г.В.
33.	Организация профильных лагерей.	январь июнь-август	Газизова Г.В. Исхакова Э.Х.
34.	Работа по предупреждению детского травматизма: - Проведение инструктажа для учащихся по охране труда на обучающих занятиях и безопасности работы на компьютере; - Обучение детей правилам дорожного движения; - Проведение тематических конкурсов, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения; - Организация выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения; - Соблюдение всех мер безопасности по охране жизни здоровья детей при проведении массовых мероприятий.	2 раза в год в течение года в течение года в течение года	организ.отд. педагоги доп. образования
III. Взаимодействие с социумом			
Работа с заинтересованными организациями			
1.	Проводить мероприятия республиканского и всероссийского уровней совместно с управлением образования.	в течение года	метод.отд. орг. отд.
2.	Проводить олимпиады, конференции, конкурсы совместно с УМО, СОШ НМР, УДОд города.	в течение года	метод.отд. орг. отд.
3.	Сотрудничество с ВУЗами НМР и РТ <ul style="list-style-type: none"> ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»; ЧОУ ВО КИУ им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал; ФГБОУ ВО КНИТУ «Нижнекамский химико-технологический институт»; по организации и проведению занятий с участием преподавателей учебных заведений: - учебно-тренировочные сборы в рамках подготовки к предметным олимпиадам регионального этапа; - профильная смена в детском лагере «Чайка» (подготовка к ЕГЭ, профильные отряды).	в течение года	Санникова З.А. Газизова Г.В.
4.	Сотрудничество с городским музеем с целью	в течение	орг.отдел

	проведения познавательных экскурсий воспитанников детских объединений.	года	педагоги доп.образова-ния
5.	Сотрудничество с Республиканским центром внешкольной работы по всесторонней деятельности учреждений дополнительного образования детей	в течение года	администрация Центра
6.	Организация курсовой подготовки учащихся к региональному этапу всероссийских предметных олимпиад.	январь	Санникова З.А. Газизова Г.В.
7.	Сотрудничество с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ по организации олимпиадного движения в Нижнекамском муниципальном районе.	в течение года	администрация Центра
8.	Сотрудничество с ГИБДД по вопросам безопасного сопровождения детей.	в течение года	администрация Центра
9.	Сотрудничество со СМИ, типографией «Гузель» с целью освещения образовательно-воспитательной деятельности Центра, создания презентативного имиджа учреждения.	в течение года	администрация Центра
10.	Укреплять связи с Благотворительным фондом «Одарённые дети» ОАО «Татнефть» по поддержке талантливой и одарённой молодёжи.	в течение года	администрация Центра
11.	Осуществлять взаимосвязь и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей Нижнекамского муниципального района.	в течение года	администрация, сотрудники Центра
12.	Профориентация: Организовать встречи талантливых и одарённых детей, занимающихся в детских объединениях Центра, с преподавательским составом и студентами ВУЗов, СПО г. Нижнекамска.	в течение года	Санникова З.А.
Работа с родителями			
1.	<i>Родительские собрания:</i> -«Семья и педагоги – пути эффективного взаимодействия»; -«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны его родителей»; -«Достижения воспитанников Центра в 2018-2019 учебном году».	сентябрь январь май	Брызжеева Т.П. Брызжеева Т.П. Брызжеева Т.П.
2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей.	в течение года	Санникова З.А. Брызжеева Т.П. Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
3.	<i>Родительские лектории:</i> -«Авторитет родителей и его влияние на	октябрь	Брызжеева Т.П.

	развитие личности ребёнка»; -«Общение. Его роль в развитии личностных качеств ребёнка»; -«Роль родительских ожиданий. Что они могут спровоцировать и породить у детей?».	декабрь апрель	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
4.	Провести консультации по запросам родителей в формах: - индивидуальные; - групповые.	в течение года	Санникова З.А. специалисты Центра
5.	Оформить стендовые консультации: «10 признаков одарённости вашего ребёнка» «Книга в семье. Что и как читают наши дети».	ноябрь февраль	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
6.	Привлекать родителей к активному участию в подготовке детей-школьников к олимпиадам, конкурсам различного уровня.	в течение года	метод.отд. орг. отд.
7.	Провести консультации, беседы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди детей.	в течение года	педагоги доп. образования
8.	Проводить индивидуальные и групповые консультации для родителей.	в течение года	Санникова З.А. сотрудники Центра
IV. Административно-хозяйственная деятельность			
1.	Охрана жизни здоровья воспитанников и сотрудников Центра. Охрана труда 1. План организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности: а) своевременно проводить инструктаж для всех категорий работников по противопожарной безопасности; б) активизировать работу первичной организации ВДПО: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять своевременный контроль за наличием надписей ответственных за ПС по подразделениям; • проводить проверки по выполнению инструкций ТБ; • провести практикумы по оказанию первой помощи при ожогах, электротравмах, отравлениях; • провести занятия среди сотрудников Центра по правильному использованию огнетушителя; в) производить своевременную проверку пожарных кранов и шлангов, проводить их перемотку;	в течение года 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в полугодие 1 раз в полугодие	Санникова З.А. Насибуллина Т.А. Сотрудники Центра Насибуллина Т.А. Санникова З.А. Насибуллина Т.А. Насибуллина Т.А.

	<p>г) своевременно проводить испытания диэлектрических перчаток, своевременную перезарядку огнетушителей;</p> <p>д) следить за исправностью пожарной сигнализации;</p> <p>е) утвердить состав добровольной пожарной команды.</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>сентябрь</p>	<p>Насибуллина Т.А.</p> <p>Насибуллина Т.А.</p> <p>Насибуллина Т.А.</p> <p>Санникова З.А.</p>
2.	<p>2. Организация работы по охране жизни и труда и пожарной безопасности детей и сотрудников:</p> <p>а) обеспечить своевременное прохождение инструктаж, допуска к рабочему месту;</p> <p>б) отработка практических навыков по эвакуации детей и сотрудников;</p> <p>в) осуществлять постоянно действующий контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условиями и охраной жизни и труда сотрудников и воспитанников с целью предупреждения несчастных случаев; • выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; • своевременным и систематическим прохождением медосмотра всеми работниками Центра; • соблюдением светового, воздушного, питьевого режима учебных кабинетов и других помещений; • соблюдение правил хранения моющих и дезинфицирующих средств в складских помещениях; • утвердить ответственных за электрооборудование; • утвердить ежемесячный график дежурства сотрудников Центра в праздничные и каникулярные дни с целью содержания надлежащего порядка, недопущения посторонних лиц; <p>г) осуществлять систематический контроль за выполнением правил по ТБ всеми работниками Центра.</p> <p>д) соблюдение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассаживание воспитанников согласно медицинским рекомендациям; • предотвращение перегрузок; 	<p>по графику</p> <p>по плану ОУ</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>педагоги доп.образования</p> <p>администрация Центра</p> <p>администрация Центра</p> <p>Санникова З.А.</p> <p>Насибуллина Т.А.</p> <p>пед.доп.образования</p> <p>Санникова З.А.</p> <p>администрация Центра</p> <p>педагоги доп.образования</p>

	<ul style="list-style-type: none"> профилактика близорукости. <p>е) проведение инструктажей для руководителей и участников олимпиад (региональных, республиканских, всероссийских), экскурсий т.п.;</p> <p>ж) осуществление постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий;</p> <p>з) проведение инструктажа для руководителей и участников при подготовки олимпиад, конференций, конкурсов.</p>	<p>в период проведения олимпиад</p> <p>в течение года</p>	<p>Газизова Г.В.</p> <p>Насибуллина Т.А.</p> <p>педагоги доп.образования</p>
3.	<p>3. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:</p> <p>а) назначение ответственного инструктора по безопасности дорожного движения;</p> <p>б) утверждение плана мероприятий по ПДД на 2018/2019 учебный год;</p> <p>в) оформление и периодическое обновление информации по безопасности дорожного движения в информационном уголке;</p> <p>г) инструктивно-методические рекомендации педагогам дополнительного образования по изучению Правил дорожного движения с воспитанниками;</p> <p>д) изучение Правил дорожного движения с воспитанниками;</p> <p>е) организация и привлечение к участию в тематических конкурсах, викторинах соревнованиях по безопасности дорожного движения;</p> <p>ж) ведение накопительной папки по профилактике ДТТ.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Санникова З.А.</p> <p>Санникова З.А.</p> <p>орг.отдел</p> <p>метод.отдел</p> <p>педагоги доп.образования</p> <p>орг.отдел</p> <p>педагоги доп.образования орг.отдел</p>
4.	<p>4. Мероприятия по профилактике травматизма и несчастных случаев:</p> <p>а) ознакомление сотрудников и педагогов Центра с нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике травматизма и несчастных случаев;</p> <p>б) обсуждение вопросов профилактики травматизма и несчастных случаев среди детей на родительских собраниях;</p> <p>в) анализ работы Центра по профилактике травматизма и несчастных случаев среди</p>	<p>сентябрь</p> <p>по плану Центра 1 раз в квартал</p>	<p>Брызжеева Т.П.</p> <p>Исхакова Э.Х.</p> <p>педагоги доп.образования Брызжеева Т.П.</p>

	воспитанников за учебный год.		
5.	<p>5. Сопровождения трудового коллектива:</p> <p><i>а) Готовность к учебному году:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> задачи Центра н 2018/2019 учебный год; итоги городского смотра «Готовность к новому учебному году»; ознакомление с нормативно-правовыми документами по противодействию коррупции, терроризма и экстремизма; ознакомление с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка. <p><i>б) Работ Центра по охране жизни, здоровья и труда сотрудников и детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников Центра; анализ заболеваемости детей и сотрудников Центра за 2018 год; отчет о состоянии работы по ОТ, ТБ и ППБ. <p><i>в) Итоги 2018/2019 учебного года:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> план работы Центра в летний период; доклад по теме: «Итоги работы за 2018/2019 учебный год». 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Санникова З.А. Насибуллина Т.А.</p> <p>Санникова З.А. Насибуллина Т.А.</p> <p>Санникова З.А. Насибуллина Т.А.</p>
V. Информационно-издательская деятельность			
1.	Публикация статей о достижениях и успехах коллектива Центр, о проведенных мероприятиях (на страницах газет, сайте, бюллетенях и т.п.).	в течение года	Санникова З.А. Брызжеева Т.П.
2.	Информация об организуемых и проведенных мероприятиях Центра в программах телекомпаний «НТР» и «Эфир».	по мере необходимости	Санникова З.А. Брызжеева Т.П.
3.	Публикация материалов из опыта работы педагогов дополнительного образования на педагогических сайтах Интернет-ресурсов.	в течение года	Санникова З.А. Брызжеева Т.П.
4.	Публикация брошюр с материалами из опыта педагогов дополнительного образования Центра.	в течение года	Санникова З.А. Брызжеева Т.П.
5.	Публикация программ к конкурсу «Дебют в науке», конференции «Я-исследователь».	февраль, апрель	Брызжеева Т.П., орг.отдел
6.	Печать буклетов, рекламных листовок о деятельности Центра с целью создания презентативного имиджа учреждения.	ноябрь, март	Брызжеева Т.П., орг.отдел
7.	Размещение на сайте Центра портала «Электронное образование РТ»:		Брызжеева Т.П. орг.отдел

	<ul style="list-style-type: none"> документации, регламентирующая деятельность Центра, информацию о проведенных мероприятиях. 	сентябрь-октябрь в течение года	
VI. Административно-финансовая деятельность			
1.	Сдача ежемесячных отчётов.	1 раз с месяц	Санникова З.А. Каржавкина Г.Н.
2.	Сдача ежеквартальных отчётов.	1 раз с месяц	Санникова З.А. Каржавкина Г.Н.
3.	Обработка первичных документов.	1 раз с месяц	Каржавкина Г.Н.
4.	Сдача справок о доходах физических лиц в ИФНС.	по графику	Каржавкина Г.Н.
5.	Начисление аванса и заработной платы работникам.	1 раз с месяц	Каржавкина Г.Н.
6.	Контроль за поступлением и расходованием внебюджетных средств.	1 раз в квартал	Санникова З.А. Каржавкина Г.Н.
7.	Инвентаризация.	2 раза в год	Каржавкина Г.Н. Насибуллина Т.А.
8.	Сдача отчётов в ИФНС, ФСС, Росстат.	по графику	Каржавкина Г.Н.
9.	Внутрихозяйственный контроль.	1 раз в квартал	Каржавкина Г.Н. Насибуллина Т.А.
10.	Сдача персонифицированных сведений в ПФР.	по графику ПФР	Каржавкина Г.Н.
11.	Контроль за поступлением и расходованием субсидий, бюджетных средств.	1 раз в квартал	Санникова З.А. Каржавкина Г.Н.
12.	Контроль за расходованием финансирования на амортизацию, ремонт и топливо транспортного средства.	1 раз в квартал	Санникова З.А. Каржавкина Г.Н.
VII. Контроль и руководство			
1.	<p>Контроль директора Центра:</p> <p><u>предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> деятельность начинающих специалистов (Галиуллина Г.К.); соблюдение здорового психологического климата в коллективе <p><u>оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> работа административной группы (Брызжеева Т.П., Насибуллина Т.А., Хизриева Г.И., Исхакова Э.Х., Каржавкина Г.Н.); выполнение в соответствии с трудовым 	<p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>	Санникова З.А.

	<p>законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенических требований, правил по охране труда и технике безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и осуществление работы с родителями; • осуществлять контроль в рамках противодействия коррупции, экстремизма; • финансово-хозяйственная деятельность; • исполнение инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предписаний инспектирующих лиц; • выполнение решений педагогического совета; • сохранность оборудования и пособий всеми сотрудниками Центра. <p><u>выборочный (эпизодический) контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • за работой сотрудников всех категорий. <p><u>тематический контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение работы педагогов дополнительного образования по социально-личностному развитию детей. 	<p>1 раз в квартал 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в месяц 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал 1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	
2.	<p>Контроль зам. директора по ХР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверка готовности кабинетов и оборудования к новому учебному году; • сохранность и исправность средств пожаротушения; • контроль и своевременный ремонт системы электроснабжения; • осуществлять контроль по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещениях Центра; • обследование кабинетов на безопасность пребывания детей и сотрудников; • исправность оборудования и кабинетов; • обследование заземления электрической проводки и приборов; • осуществлять контроль и своевременный ремонт пожарной сигнализации; • исправность транспортного средства Центра. 	<p>сентябрь</p> <p>2 раза в год</p> <p>в течение года 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал 1 раз в квартал в течение года</p>	Насибуллина Т.А.

3.	Контроль заместителя директора по УВР, заведующего методическим отделом, заведующего организационным отделом:		
3.1.	<u>Оперативный контроль:</u> а) Осуществлять контроль за оформлением документации по формированию детских объединений ПДО; б) Контроль и руководство по комплектованию детских объединений; в) Осуществлять контроль за состоянием методической работы; г) Осуществлять контроль по соблюдению правил техники безопасности кабинетов, работы на оргтехнике в метод. и орг.отделах; д) Осуществлять контроль: <ul style="list-style-type: none"> по реализации дополнительных общеобразовательных программ в детских объединениях; по выполнению календарно-тематического планирования. е) Осуществлять руководство по проверке журналов ПДО; ж) Осуществлять постоянный контроль работы сайта Центра на портале «Электронное образование РТ».	сентябрь сентябрь-октябрь в течение года в течение года согласно месячным планам 1 раз в квартал в течение года	Хизриева Г.И. Санникова З.А. Хизриева Г.И. Хизриева Г.И. Хизриева Г.И. Исакова Э.Х. Брызжеева Т.П. Хизриева Г.И. Исакова Э.Х. Хизриева Г.И. Брызжеева Т.П. Хизриева Г.И.
3.2.	<u>Предупредительный контроль:</u> а) Осуществлять руководство по проведению мероприятий по повышению квалификации работников, установление соответствия квалификационной категории по должностям; б) Осуществлять контроль по наполняемости групп в детских объединениях; в) Осуществлять контроль, анализ и регулирование выполнения учебных программ; г) Осуществлять контроль по соблюдению ППБ, ПДД, защиты прав ребёнка, сотрудников.	3 неделя октября согласно месячным планам декабрь, май 1 раз в квартал	Хизриева Г.И. Брызжеева Т.П. Хизриева Г.И. Исакова Э.Х. Брызжеева Т.П. Исакова Э.Х. Хизриева Г.И. Санникова З.А. Брызжеева Т.П. Хизриева Г.И. Исакова Э.Х.
3.3.	<u>Тематический контроль:</u> а) Осуществлять контроль за проведением мероприятий различного уровня (со стороны метод. и орг. отделов); б) Осуществлять контроль и руководство по проверке посещаемости занятий учащимися.	в течение года в течение года	Хизриева Г.И. Исакова Э.Х. Брызжеева Т.П. Хизриева Г.И.

3.4.	<u>Выборочный (эпизодический) контроль:</u> а) Осуществлять руководство по оформлению аттестационных материалов педагогических работников Центра; б) Осуществлять контроль за работой детских объединений согласно расписанию и соответствие дополнительных общеобразовательных программ; в) Осуществлять контроль за ведением документации по: <ul style="list-style-type: none"> • выполнению решений педсоветов, совета Центра, производственных совещаний, совещаний при директоре и др.; • оформление аттестационных материалов педагогических работников Центра; результативность обучения, участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях воспитанников и в профессиональных конкурсах педагогов дополнительного образования.	сентябрь-декабрь	Хизриева Г.И.
		1 раз в месяц	Брызжеева Т.П. Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
		в течение года	Брызжеева Т.П. Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.

VIII. Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации Центра

1.	Подготовка к новому 2018/2019 учебному году.	август-сентябрь	Насибуллина Т.А.
2.	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профкома.	в течение года	Насибуллина Т.А.
3.	Своевременно вести протоколы заседаний профкома, профсоюзных собраний.	по графику собраний	Насибуллина Т.А. Газизова Г.В.
4.	Провести сверку учета членов профсоюза и профсоюзных взносов за 2018 год.	декабрь	Насибуллина Т.А. Газизова Г.В.
5.	Контроль по защите интересов и прав педагогических работников в период аттестационной компании.	октябрь-декабрь	Насибуллина Т.А.
6.	Подготовить списки детей сотрудников на полугодие новогодних подарков.	ноябрь	Насибуллина Т.А. Газизова Г.В.
7.	Организовать новогоднее мероприятие для детей сотрудников Центра.	декабрь	Насибуллина Т.А.
8.	Осуществлять контроль совместно с администрацией Центра по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	1 раз в квартал	Насибуллина Т.А.
9.	Принимать активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных	в течение года	Насибуллина Т.А.

	тематическим дням согласно плану работы Центра.		
10.	Осуществлять трехступенчатый контроль.	1 раз в квартал	Насибуллина Т.А.
11.	Принимать активное участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях управления образования, города.	по плану УО, НМР РТ	Насибуллина Т.А.
12.	Принимать участие в итоговой профсоюзной конференции по итогам учебного года.	по плану профкома УО	Насибуллина Т.А. Газизова Г.В.
13.	Профсоюзные собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Задачи профсоюзной организации Центра на 2018/2019 учебный год; • Правила оформления путевок на санитарно-курортное оздоровление работников профсоюзной организации; • Организационные моменты новогоднего праздника для детей сотрудников Центра; • Охрана труда, жизни и здоровья педагогических работников (нормативно-правовые документы); • Анализ работы профкома Центра. 	сентябрь ноябрь декабрь февраль май	Насибуллина Т.А.

Содержание

Введение	2-4
I. План работы на 2017/2018 учебный год.....	5-18
II. План работы Центра.....	18
1. Цель и задачи на новый учебный год.....	18-19
2. Самообразовательная работа педагогических кадров.....	19-20
3. Аттестация и курсовая подготовка.....	20-21
4. Содержание плана работы Центра.....	21
• <i>Организационно-методическая работа.....</i>	<i>21-26</i>
• <i>Организационно-педагогическая работа.....</i>	<i>26-36</i>
• <i>Взаимодействие с социумом.....</i>	<i>36-38</i>
• <i>Административно-хозяйственная деятельность.....</i>	<i>38-41</i>
• <i>Информационно-издательская деятельность.....</i>	<i>41</i>
• <i>Административно-финансовая деятельность.....</i>	<i>41-42</i>
• <i>Контроль и руководство.....</i>	<i>42-45</i>
• <i>Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации Центра.....</i>	<i>45-46</i>

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

47

(срок срок) лист(ов)

Директор МБУ ДО «ЦВР» для
оказательств детей НМР РТ

 В.А. Савникова

«20 18 года

